

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО
«ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



«ОБЛАДНАННЯ ПОВІТРЯНИХ СДУЕН»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»
(134«Авіаційна та ракетно-космічна техніка»)**

**галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»
(13 «Механічна інженерія»)**

СМЯ КАІ ОП М ІД 65539 – 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № _____ від _____ 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від _____ 2025 р. № _____

В.о. президента

_____ Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Конструювання та сервісний інжиніринг літальних апаратів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID65539 – 01 – 2025
		стор. 2 з 20	

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень,
галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»,
спеціальність G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України
від «23» грудня 2021 р. № 1422

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.
Голова НМР КАІ,
проректор з навчальної роботи

_____Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Аерокосмічного факультету
протокол № _____ від
«_____» _____ 2025 р.
Голова вченої ради
Аерокосмічного факультету

_____Святослав ЮЦКЕВИЧ

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою конструкції літальних апаратів
протокол засідання № _____
від «_____» _____ 2025 р.

Завідувач кафедри _____

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Аерокосмічного
факультету протокол № _____ від
«_____» _____ 2025 р.

Голова Студентської ради факультету

_____Аліна АНДРЕЄВА

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Конструювання та сервісний інжиніринг літальних апаратів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID65539 – 01 – 2025
		стор. 3 з 20	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

КАРУСКЕВИЧ Михайло
Віталійович

д.т.н., професор, професор
кафедри конструкторської
літальних апаратів

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

МАСЛАК Тетяна Петрівна

к.т.н., доцент, доцент
кафедри конструкторської
літальних апаратів

(підпис)

ЗАКІЄВ Вадим Ісламович

к.т.н., доцент кафедри
конструкторської літальних
апаратів

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

прізвище, ім'я, по батькові

*науковий ступінь, вчене
звання, посада.*

(підпис)

*підприємство (організація,
установа)*

прізвище, ім'я, по батькові

*науковий ступінь, вчене
звання, посада.*

(підпис)

*підприємство (організація,
установа)*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Конструювання та сервісний інжиніринг літальних апаратів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID65539 – 01 – 2025
		стор. 4 з 20	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут». Аерокосмічний факультет Кафедра конструкції літальних апаратів
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь магістр. Освітня кваліфікація: Магістр з авіаційної та ракетно-космічної техніки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обладнання повітряних суден
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг програми становить 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці (денна форма навчання) 1 рік 4 місяці (заочна форма навчання). Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами університету відповідно до нормативних документів у сфері вищої освіти.
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми від «24» листопада 2023р. №6216.
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2029 р.
1.7.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Для здобуття освітнього ступеня магістра можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь бакалавра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Умови вступу регулюються Правилами прийому до KAI
1.9.	Мови викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua http://aki.nau.edu.ua/opp_kla/

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Конструювання та сервісний інжиніринг літальних апаратів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID65539 – 01 – 2025
		стор. 5 з 20	

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

2.1.	Метою освітньої-професійної програми полягає в підготовці конкурентоспроможних на світовому ринку праці фахівців для авіаційної та інших галузей економіки, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності, пов'язаній з розробкою, виробництвом та сертифікацією авіаційної та ракетно-космічної техніки, її двигунів та енергетичних установок, конструкцій та систем з врахуванням національних нормативних документів, європейських (EASA) та американських (FAA) норм льотної та аварійної придатності або у процесі навчання, які пов'язані з проведенням досліджень та/або здійсненням інновацій, генерацією нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики та характеризуються невизначеністю умов і вимог.
------	--

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкт діяльності</i> - явища та проблеми, пов'язані з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки, інжиніринг обладнання повітряних суден. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> – теоретичні основи розробки та виробництва об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки, вивчення методів та засобів проектування обладнання повітряних суден, аналіз та обґрунтування матеріалів, які використовуються у інтер'єрі повітряного судна, умов, в яких працює обладнання та процедури їх сертифікації. <i>Методи, методики та технології</i> – сучасні аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження предметної області, методики та технології розв'язання складних задач і проблем, пов'язаних з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки, їх обладнання. <i>Інструменти та обладнання</i> – лабораторне обладнання із засобами вимірювань, зокрема випробувальні стенди, стенди для дослідження механічних характеристик конструкційних матеріалів, навчальний ангар з натурними зразками авіаційної та ракетної техніки, обладнання для дослідження властивостей матеріалів, напружено-деформованого стану конструкцій; обладнання для складання та випробування авіаційної та ракетно-космічної техніки; комп'ютерні класи з інформаційним та спеціалізованим програмним забезпеченням для проектування та виробництва конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію та базується на загальновідомих положеннях, сучасних наукових дослідженнях і новітніх знаннях у сфері проектування та дослідження авіаційної та

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Конструювання та сервісний інжиніринг літальних апаратів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID65539 – 01 – 2025
		стор. 6 з 20	

		ракетно-космічної техніки й її обладнання. Вона спрямована на підготовку магістрів, здатних вирішувати наукові та прикладні завдання, оволодіваючи системою загальних і фахових компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта за спеціальністю «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» з поглибленою спеціальною підготовкою у сфері розробки, створення та дослідження авіаційно-космічної техніки та її обладнання. Ключові слова: обладнання повітряних суден, проектування повітряного судна, інженерний аналіз, компонування салону, конструкція повітряного судна, контроль технічного стану, аварійна придатність, випробування, дослідження, ергономіка, сертифікація, технічне обслуговування.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма є унікальною в Україні та забезпечує підготовку фахівців у галузі проектування обладнання повітряних суден. Програма передбачає можливість вивчення дисциплін англійською мовою (у рамках англомовного навчання) з урахуванням авіаційної технічної термінології. Це особливо важливо в умовах глобалізації авіаційної індустрії, коли більшість супроводжувальних документів оформлюється англійською мовою. Навчальний процес здійснюється за участю Національного авіаційного університету та провідних роботодавців галузі, зокрема ДП «Антонов», ТОВ «Прогрестех-Україна», ТОВ «Ейрлоджикс» та інших.

Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників

4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в області проектування та виготовлення авіаційної техніки; у науково-дослідних, науково-виробничих і спеціальних галузевих установах авіакосмічної промисловості; на авіаційних експлуатаційних підприємствах цивільної авіації (авіакомпанії, організації з технічного обслуговування та організації з підтримання льотної придатності повітряних суден та інше) на посадах, визначених чинною редакцією Національного класифікатора України:
------	-----------------------------	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Конструювання та сервісний інжиніринг літальних апаратів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID65539 – 01 – 2025
		стор. 7 з 20	

		Класифікатор професій (ДК 003:2010) в межах відповідної спеціальності. Випускники можуть працювати в ДП «Антонов», ТОВ «Прогрестех-Україна», ТОВ «Ейрлоджикс» та ін.
4.2.	Подальше навчання	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Навчальний процес орієнтований на студентськоцентроване навчання, самонавчання та проблемно-орієнтований підхід. Він поєднує лекції, лабораторні заняття, розв'язання ситуаційних завдань із використанням кейс-методів, тренінги, що розвивають комунікативні та лідерські навички, уміння працювати в команді, а також виконання проєктів, науково-дослідну практику, дослідницькі лабораторні роботи та підготовку кваліфікаційної роботи. Програма передбачає самостійне вивчення матеріалу, проведення наукових досліджень на основі опрацювання підручників, посібників, монографій, наукових статей, нормативних документів, стандартів, а також активне використання ресурсів інтернету.
5.2.	Оцінювання	Оцінювання знань та вмінь студентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ , рейтингової системи оцінювання, визначеної робочою програмою кожної навчальної дисципліни, а також інших нормативних документів. Форми контролю включають екзамени, диференційовані заліки, практику, поточний контроль, проєктну та науково-дослідницьку роботу, а також захист кваліфікаційної роботи.

Розділ 6. Програмні компетентності

6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності з розробки, виробництва та/або сертифікації авіаційної та ракетно-космічної техніки, її двигунів та енергетичних установок, конструкцій та систем або у процесі навчання, які пов'язані з проведенням досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.
------	---------------------------------	--

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Конструювання та сервісний інжиніринг літальних апаратів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID65539 – 01 – 2025
		стор. 8 з 20	

6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК7. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Усвідомлення історії, сучасного стану, проблем та перспектив розвитку авіаційної та ракетно-космічної техніки. ФК2. Здатність критично осмислювати проблеми авіаційної та/або ракетно-космічної техніки, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, хімією, екологією, економікою. ФК3. Здатність обґрунтовувати вибір клас матеріалів для елементів конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки. ФК4. Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність проєктування, досліджень, технологічних процесів та інноваційних розробок. ФК5. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати математичні та числові методи моделювання властивостей, явищ та процесів у системах та елементах авіаційної та ракетно-космічної техніки. ФК6. Здатність поставити та вирішити професійні задачі на основі концептуальних спеціалізованих знань, що включають останні наукові здобутки, у галузі гідравлічних, пневматичних, електричних та електронних систем. ФК7. Здатність виконувати інженерні та управлінські роботи з підготовки виробництва об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки з використанням новітніх технологій.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Конструювання та сервісний інжиніринг літальних апаратів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID65539 – 01 – 2025
		стор. 9 з 20	

		Додаткові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми: ФК8. Здатність проєктувати вироби авіаційної та ракетно-космічної техніки та інтегрувати обладнання, виходячи із особливостей конструкції та функціональних задач, які ставляться перед такими виробами. ФК9. Здатність аналізувати навантаження конструктивних елементів виробів авіаційної та ракетно-космічної техніки та їх обладнання. ФК10. Здатність користуватися нормативними документами, стандартами та рекомендаціями, які визначають вимоги норм льотної та аварійної придатності повітряного судна. ФК11. Здатність розробляти, оптимізувати та впроваджувати технологічні процеси у виробництві повітряних суден та їх обладнання. ФК12 Методологічна обізнаність у наукових принципах та дослідницьких практиках (Scientific Principles and Research Practices), здатність формулювати та обґрунтовувати наукові цілі та результати дослідження (OKRs - objectives and key results).
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Знати і розуміти засади фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі авіаційної та/або ракетно-космічної техніки. ПРН2. Знати і розуміти робочі процеси у системах та елементах авіаційної та/або ракетно-космічної техніки, необхідні для розуміння, опису, вдосконалення та оптимізації їх параметрів. ПРН3. Розуміти та застосовувати при розв'язанні складних професійних (науково-технічних) задач принципи та методи системного аналізу. ПРН4. Використовувати сучасні методи розв'язання винахідницьких задач, захищати інтелектуальну власність на технічні рішення та інші результати професійної (науково-технічної) діяльності. ПРН5. Використовувати новітнє спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у професійній (науково-технічній) діяльності відповідно до освітньої програми. ПРН6. Приймати ефективні рішення при виникненні нестандартних складних задач у професійній (науково-технічній) діяльності в

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Конструювання та сервісний інжиніринг літальних апаратів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID65539 – 01 – 2025
		стор. 10 з 20	

		умовах невизначеності вимог, наявності спектра думок та обмеженості часу. ПРН7. Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організовувати роботу за умов обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність. ПРН8. Скласти звітну документацію за результатами розв’язання складних професійних (науково-професійних) задач, презентувати виконані дослідження у вигляді наукових звітів публікацій, доповідей на конференціях тощо. ПРН9. Обґрунтовано призначати клас матеріалів для елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки, обирати і застосовувати ефективні методи модифікації їх властивостей. ПРН10. Розраховувати економічну ефективність виробництва елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. ПРН11. Обґрунтовано призначати показники якості об’єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки. ПРН12. Застосовувати вимоги галузових та міжнародних нормативних документів при формулюванні та розв’язанні науково-технічних задач проектування, виробництва, ремонту, складання, випробування та (або) сертифікації елементів та об’єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки на всіх етапах її життєвого циклу. ПРН13. Оцінювати стійкість та керованість літального апарата, визначати вихідні параметри для формування зовнішнього вигляду авіаційної та ракетно-космічної техніки. ПРН14. Організовувати виконання складних завдань у професійній діяльності колективом. ПРН15. Застосовувати сучасні методи та засоби конструкторсько-технологічної підготовки виробництва, в тому числі комп’ютеризованого гнучкого виробництва, складання і випробування елементів та систем сучасної авіаційної та ракетно-космічної техніки. ПРН16. Розраховувати напружено-деформований стан, визначати несійну здатність конструктивних елементів та надійність систем авіаційної та ракетно-космічної техніки з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, яке використовується в галузі. ПРН17. Використовувати на практиці сучасні методи та засоби проектування, виробництва,
--	--	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Конструювання та сервісний інжиніринг літальних апаратів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID65539 – 01 – 2025
		стор. 11 з 20	

		випробування, ремонту та (або) сертифікації систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. ПРН18. Визначати та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проєктування виробництва вузлів, агрегатів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми: ПРН19. Вміти визначати оптимальні технологічні процеси при виробництві повітряних суден та їх обладнання. ПРН20. Вміти використовувати сучасні технології автоматизованого проєктування та виготовлення при розробці конструктивних елементів повітряного судна та обладнання.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та гарантує високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти. В освітньому процесі беруть участь кваліфіковані науково-педагогічні працівники, зокрема доктори та кандидати наук, професори, доценти, старші викладачі та асистенти, які мають високий рівень компетентності у відповідних галузях, зокрема G «Інженерія, виробництво та будівництво». Для забезпечення постійного професійного розвитку науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше одного разу на п'ять років. Це сприяє впровадженню інноваційних методик, використанню новітніх досягнень науки та підтримці високої якості підготовки фахівців відповідно до сучасних стандартів у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується за допомогою комп'ютерного класу, навчальної лабораторії сучасних технологій навчання перекладу, обладнаних персональними комп'ютеризованими навчальними місцями з сучасним програмним забезпеченням, лабораторного устаткування для проведення дослідження фізико-механічних властивостей конструкційних матеріалів. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Конструювання та сервісний інжиніринг літальних апаратів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID65539 – 01 – 2025
		стор. 12 з 20	

		усі, хто потребує, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Через електронний репозитарій НАУ забезпечено доступ кожного студента до електронних навчально-методичних комплексів та навчально-методичних матеріалів з компонентів програми за посиланням http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9097 , а також у середовищі Google-class. Для студентів забезпечено доступ до мережі Інтернет. Всі студенти забезпечені підручниками та навчальними посібниками з компонентів ОПП.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між вищими навчальними закладами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства , які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до КАІ за результатами співбесіди.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Конструювання та сервісний інжиніринг літальних апаратів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID65539 – 01 – 2025
		стор. 13 з 20	

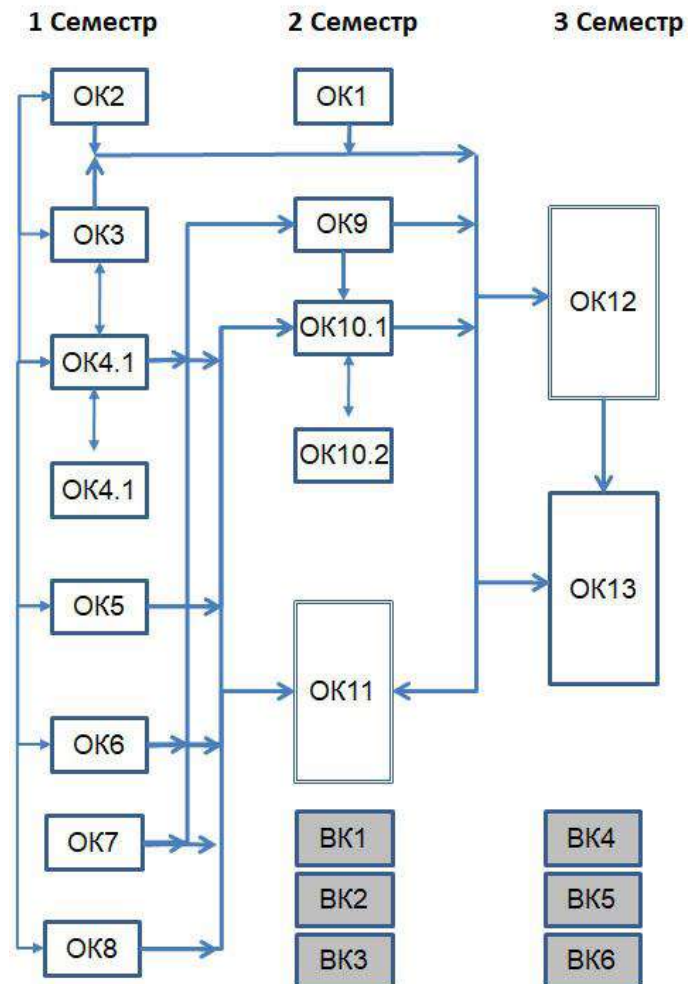
2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти				
OK1	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	2
OK2	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Диференційо- ваний залік	1
OK3	Методологія прикладних досліджень у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки	3,5	Диференційо- ваний залік	1
OK4.1	Методи оптимізації в проектуванні авіаційної техніки	4,5	Екзамен	1
OK4.2	Курсовий проєкт з дисципліни «Методи оптимізації в проектуванні авіаційної техніки»	1,5	Захист	1
OK5	Надійність та довговічність авіаційної техніки	4,5	Екзамен	1
OK6	Новітні технологічні процеси у виробництві повітряних суден та їх обладнання	4,5	Екзамен	1
OK7	Авіаційні конструкційні матеріали	4,5	Диференційо- ваний залік	1
OK8	Процедури сертифікації авіаційної техніки	3,5	Диференційо- ваний залік	1
OK9	Системи автоматизованого проектування авіаційної техніки	3,5	Екзамен	2
OK10.1	Інтегроване проектування літального апарату та його обладнання	3,5	Екзамен	2
OK10.2	Курсовий проєкт з дисципліни «Інтегроване проектування літального апарату та його обладнання»	1,5	Захист	2
OK11	Науково-дослідна практика у сфері обладнання повітряних суден	6,0	Диференційо- ваний залік	2
OK12	Переддипломна практика	6,0	Диференційо- ваний залік	3
OK13	Кваліфікаційна робота	12,0	захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
BK1	Дисципліна 1	4,0	Диференційо- ваний залік	2
BK2	Дисципліна 2	4,0	Диференційо- ваний залік	2
BK3	Дисципліна 3	4,0	Диференційо- ваний залік	2
BK4	Дисципліна 4	4,0	Диференційо- ваний залік	3
BK5	Дисципліна 5	4,0	Диференційо- ван ий залік	3
BK6	Дисципліна 6	4,0	Диференційо- ван ий залік	3
Загальний обсяг вибірових компонентів		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами KAI. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Конструювання та сервісний інжиніринг літальних апаратів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID65539 – 01 – 2025
		стор. 15 з 20	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі авіаційної або ракетно-космічної техніки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена шляхом розміщення на офіційному сайті або у репозитарії закладу вищої освіти (https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9097) Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до чинного законодавства.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Конструювання та сервісний інжиніринг літальних апаратів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID65539 – 01 – 2025
		стор. 16 з 20	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.1	ОК 4.2	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.1	ОК 10.2	ОК 10.	ОК 11.	ВК 1.	...	ВК 6
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 2.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 3.			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+			
ЗК 4.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 5.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 6.	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+			
ЗК 7.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 8.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 9.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 1.	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ФК 2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ФК 3.					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 4.			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 5.				+	+	+	+				+	+	+	+	+			
ФК 6.			+	+			+		+		+	+	+	+	+			
ФК 7.				+			+		+	+	+	+	+	+	+			
ФК 8.				+	+		+			+	+	+	+	+	+			
ФК 9.				+						+	+	+	+	+	+			
ФК 10.				+		+			+		+	+	+	+	+			
ФК 11.				+			+				+	+	+	+	+			
ФК 12.			+										+	+	+			

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Конструювання та сервісний інжиніринг літальних апаратів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID65539 – 01 – 2025
		стор. 17 з 20	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 4.1	ОК 4.2	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 10.1	ОК 10.2	ОК 21.	ОК 22.	ВК 2.	...	ВК 6
ПРН 1.		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 2.				+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			
ПРН 3.			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			
ПРН 4.			+	+	+		+		+				+	+	+			
ПРН 5.			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+			
ПРН 6.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 7.	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+			
ПРН 8.			+					+	+		+	+	+	+	+			
ПРН 9.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 10.				+	+		+		+		+	+	+	+	+			
ПРН 11.						+	+		+		+	+	+	+	+			
ПРН 12.			+			+	+		+		+	+	+	+	+			
ПРН 13.				+	+					+	+	+	+	+	+			
ПРН 14.	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 15.							+		+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 16.				+	+	+				+	+	+	+	+	+			
ПРН 17.				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 18.				+	+		+			+	+	+	+	+	+			
ПРН 19.							+				+	+	+	+	+			
ПРН 20.							+			+	+	+	+	+	+			

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Конструювання та сервісний інжиніринг літальних апаратів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID65539 – 01 – 2025
		стор. 18 з 20	

та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Конструювання та сервісний інжиніринг літальних апаратів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID65539 – 01 – 2025
		стор. 20 з 20	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				